

PIANO DI LAVORO EDUCATIVO:

Nucleo esperienziale: **ALLA RICERCA DELLA "SCUOLA INCANTATA" CON PIEDINO**

Unità di apprendimento:

- ❖ SCOPRIRE, CON L'AIUTO DI PIEDINO:
 - LA PROPRIA STORIA PERSONALE, PER POTER ACCOGLIERE LA STORIA DEGLI ALTRI
 - LE REGOLE
 - I COLORI PRIMARI

Obiettivi specifici di apprendimento:

- ❖ ASCOLTARE I PROPRI BISOGNI E QUELLI DEL GRUPPO
- ❖ AGEVOLARE IL DISTACCO DALLA FAMIGLIA E CREARE UN CLIMA RASSICURANTE E ACCOGLIENTE
- ❖ SCOPRIRE E CONDIVIDERE LE REGOLE E I MODI PER STARE INSIEME
- ❖ AMMIRARE I COLORI DELL'AUTUNNO

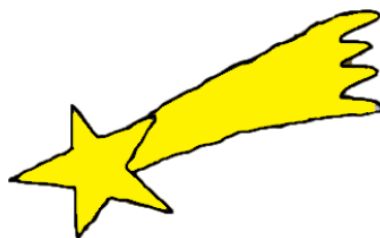
Tempi: settembre-novembre



Nucleo esperienziale: **GESU' BAMBINO: UNA STORIA MERAVIGLIOSA**

Unità di apprendimento:

- ❖ CONOSCERE LA STORIA DELLA NASCITA DI GESÙ (progetto IRC)
- ❖ GESU': UN BAMBINO COME NOI
- ❖ CREARE RETI CON IL TERRITORIO ASSAPORANDO LA MAGIA DEL NATALE
- ❖ I COLORI SECONDARI



Obiettivi specifici di apprendimento:

- ❖ INTUIRE CHE IL NATALE È PORTATORE DI MESSAGGI D'AMORE, PACE E SOLIDARIETA'
- ❖ COOPERARE PER PREPARARE LA FESTA DEL NATALE
- ❖ OSSERVARE I CAMBIAMENTI APPORTATI DALLA STAGIONE INVERNALE

Tempi: dicembre-gennaio

Nucleo esperienziale: **HARRY POTTER E LA MAGIA DEL CARNEVALE**

Unità di apprendimento:

- ❖ CONOSCERE LE CARATTERISTICHE DEL CARNEVALE

Obiettivi specifici di apprendimento:

- ❖ VIVERE IL CLIMA ALLEGRO DEL PERIODO CARNEVALESCO
- ❖ TRASFORMARSI, DIVERTIRSI, CONOSCERE I COLORI DEL CARNEVALE

Tempi: febbraio

Nucleo esperienziale: **PASQUA NEL CUORE**

Unità di apprendimento:

- ❖ GESÙ RISORGE PER SALVARCI CON LA PASQUA (progetto IRC)
 - ❖ ASCOLTARE IL RACCONTO DI CHI SI È DONATO AGLI ALTRI
 - ❖ SCOPRIRE LA PRIMAVERA
- Obiettivi specifici di apprendimento:
- ❖ CON LA PASQUA, CONOSCERE LA NOSTRA STORIA DELLA SALVEZZA
 - ❖ RIFLETTERE SUL VALORE DELL'AMICIZIA
 - ❖ OSSERVARE IL RISVEGLIO DELLA NATURA A PRIMAVERA

Tempi: marzo-aprile

Nucleo esperienziale: **E'ESTATE! CORRIAMO NELLA PRATERIA CON LAURA INGALLS**

Unità di apprendimento:

- ❖ SCOPRIRE L'ESTATE
 - ❖ PROGETTO CONTINUITA'
- Obiettivi specifici di apprendimento:
- ❖ VIVERE LE ATMOSFERE INCANTATE DELLA VITA DI CAMPAGNA
 - ❖ ASSAPORARE IL GUSTO GENUINO DEI SAPORI DEL TEMPO
 - ❖ PRENDERE CONSAPEVOLEZZA DELLA PROPRIA CRESCITA

Tempi: maggio-giugno

FESTA FINE ANNO SCOLASTICO
(10 giugno 2024 teatro Gloria-Montichiari)

Il progetto di quest'anno si concretizza nell'ambito dell'**educazione alla lettura** che la scuola attua attraverso la creazione di abitudini di lettura e di avvicinamento ai libri. Con questo progetto si vuole parlare di storia. O meglio di storie...quelle di ogni bambino e quelle dei personaggi dei racconti. Ecco che allora, la storia di Piedino diventa metafora della fase di accoglienza: come Piedino, ogni bambino è chiamato, all'inizio dell'anno scolastico, ad allontanarsi dalla famiglia per intraprendere un'avventura, che intimorisce ed affascina, alla scoperta di nuovi luoghi e di nuovi amici.

Quindi con "La mia storia tra le pagine" si vuole rimettere al centro il bambino, con la sua storia, le sue emozioni ed i suoi incontri. Si tratta di un'avventura introspettiva che si apre alla relazione, perché solo dopo aver compreso me stesso posso comprendere gli altri, e perché la lettura è un evento relazionale: c'è chi legge e chi ascolta. A scuola poi si ascolta insieme agli altri...

Alcuni speciali "Ciceroni" verranno a raccontare le storie, che seguiranno la ciclicità delle stagioni, delle feste e delle ricorrenze dell'annualità scolastica.

L'apprendimento avverrà soprattutto attraverso l'ascolto di racconti, narrati e rielaborati con diversi linguaggi: la parola, la rappresentazione grafica, la

drammatizzazione, la musica. Non mancheranno esperienze concrete nel territorio: uscite didattiche ed ospiti speciali.

Ci sarà l'intento di far comprendere ai bambini il significato della storia: nelle storie esiste un prima ed un dopo, così nella vita di ognuno.

Campi d'esperienza privilegiati saranno: **IL SÉ E L'ALTRO** ed **I DISCORSI E LE PAROLE**. Nel primo i bambini acquisiranno la consapevolezza di avere una storia personale e familiare e sapranno orientarsi nelle prime generalizzazioni di passato, presente e futuro; con il secondo ascolteranno e comprenderanno narrazioni, racconteranno e inventeranno storie, chiedendo e offrendo spiegazioni.

Non saranno trascurati gli altri campi previsti dalle "**Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione**":

con **IMMAGINI, SUONI E COLORI** i bambini svilupperanno l'interesse per l'ascolto e sperimenteranno nuovi alfabeti per comunicare emozioni, per inventare, disegnare, raccontare;

con **IL CORPO E IL MOVIMENTO**, giocheranno col proprio corpo, lo useranno per comunicare, per apprendere, per esprimere le emozioni, consolidando autonomia e sicurezza emotiva;

con **LA CONOSCENZA DEL MONDO** i bambini impareranno a collocare le azioni quotidiane nel tempo della giornata e della settimana. Sapranno riferire eventi del passato recente. Impareranno a raggruppare, a confrontare e valutare le quantità, a collocare gli oggetti nello spazio e a misurarli.

PROGETTO EDUCATIVO DIDATTICO
ANNO SCOLASTICO 2023-24



Scuola Materna Novagli

P.zza Melchiori, 04

25018 Montichiari (BS)

Tel.030964108 Cell.3703261243

Email: segreteria@scuolamaternanovagli.it

Sito istituzionale:

<https://www.scuolamaternanovagli.it/wp/>

SCUOLA PARITARIA DI
ISPIRAZIONE CATTOLICA